| | | |
|---|---|---|
| SENA REGIONAL VALLE | Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN<br>**RÚBRICA PRODUCTO Y DESEMPEÑO** | Código:<br>9230-FP-F-216<br>Versión: 3 |

**1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación**: Tecnología en química aplicada a la industria | **Ficha de caracterización:** 2996222 |
| **Resultado(s) de aprendizaje correspondiente(s):**<br>Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.<br>Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.<br>Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos | **Código de la guía:**<br>En codificación |
| **Evidencia a evaluar:**<br>- Evidencia de producto:Construcción del item del estado del arte del documento del proyecto de acuerdo con la vigilancia tecnológica.<br>- Evidencia de producto: Construcción de los items Introducción ( Justificación: que responda El por qué, para qué, que se quiere obtener) y objetivo general y objetivos específicos del Documento del proyecto de acuerdo a la problemática identificada y referentes teoricos.<br>- Evidencia de producto: Construcción del item marco teorico del documento de proyecto referente a la investigación.<br>Evidencia de producto: Producto: Elaboración del item "materiales y métodos" dentro del Documento final del proyecto donde presente el "Plan de muestreo" para el sustrato agroindustrial de su proyecto formativo. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titulo del proyecto:** | Evaluación del efecto de la incorporación de microfibras de tallo de cannabis y aceite esencial de orégano en la capacidad antimicrobiana y las propiedades mecánicas de películas activas a base de almidón de yuca. | | |
| **Nombre/s de los Instructor/es:** | Milena Urquijo - Marcelo Grueso | | |
| **Duración de la evaluación:** | 30 min | **Tipo de evidencia** | **Conocimiento: X** **Producto:X** |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor /a Instructor / a:

* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalué con objetividad.
* Comparta, con el aprendiz , los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| **CATEGORÍA** | **PUNTUACIÓN** | | | | **APRENDICES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | DUVAL ANDRES ROLDAN OLMOS | VALENTINA SANCHEZ SIERRA | ISSABELLA CORREA MARTINEZ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **3** | **2** | **1** | **0** | **PUNTUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Título del proyecto:** Describe el objetivo y el área temática que se investigó usando un lenguaje técnico claro y preciso | Contextualiza el tema a investigar y se encuentra relacionado con el objetivo del proyecto | Contextualiza el tema a investigar y se encuentra medianamente relacionado con el objetivo del proyecto | Contextualiza el tema a investigar pero no se encuentra relacionado con el objetivo del proyecto | No contextualiza el tema a investigar y tampoco se encuentra relacionado con el objetivo del proyecto | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Introducción:** Describe brevemente el tema de investigación exponiendo sus propósitos y alcance esperado, hace uso de antecedentes existentes sobre la materia prima, producto y/o proceso. | Describe el tema en el que se enmarca la investigación | Describe de forma general el tema en el que se enmarca la investigación. | Describe de forma muy resumida el tema en el que se enmarca la investigación. | No describe el tema en el que se enmarca la investigación. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planteamiento del problema:** describe el problema y propósito de la investigación | Esta formulado en forma de pregunta donde se identifica el área y tema de interes específico a investigar delimitando sus alcances. | Esta formulado en forma de pregunta donde se identifica el tema de interés específico a investigar delimitando sus alcances. | Esta formulado en forma de pregunta sin embargo no se identifica el área y tema de interés específico a investigar. | No esta formulado en forma de pregunta y no permite la identificación del tema y área de interés. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación:** Argumenta las razones por las cuales se realizó la investigación resaltando su importancia, pertinencia y aportes que genera en el área de estudio. | Argumenta las razones por las cuales se realizó la investigación resaltando su importancia, pertinencia y aportes que genera en el área de estudio | Argumenta las razones por las cuales se realizó la investigación resaltando los aportes que genera en el área de estudio. | Argumenta las razones por las cuales se realiza la investigación, sin embargo no resalta los aportes que genera en el área de estudio | No argumenta las razones por las cuales se realizó la investigación | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivos:** Determinan el alcance, la profundidad y la direccionalidad del proyecto proporcionando respuesta al planteamiento del problema de investigación | Determina el alcance, la profundidad y la direccionalidad del proyecto proporcionado respuesta a la pregunta de investigación. | Determina el alcance y la direccionalidad del proyecto proporcionado respuesta a la pregunta de investigación. | Determina el alcance pero no la direccionalidad del proyecto | No determina el alcance del proy ecto y tampoco da respuesta a la pregunta de investigación. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CATEGORÍA | PUNTUACIÓN | | | | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | DUVAL ANDRES ROLDAN OLMOS | VALENTINA SANCHEZ SIERRA | ISSABELLA CORREA MARTINEZ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | PUNTUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Marco teórico:** refleja una estrecha relación con el objeto de la investigación y un conocimiento profundo de las fuentes de información y referencias bibliograficas que respalndan el proyecto. | Construye argumentativamente los antecedentes y marco teórico basado en una vigilancia tecnológica | Construye argumentativamente los antecedentes y marco teórico de forma general basado en una vigilancia tecnológica | Construye los antecedentes y marco teórico de forma general basado en una vigilancia tecnológica | No presenta antecedentes relacionados con la investigación y tampoco presenta un marco teórico que contextualice la construcción del proyecto. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metodología:** Determina y explica los materiales y metodos que se llevaran a cabo para dar respuesta al problema y dar alcance a los objetivos. | Es presentada a través de diagramas de flujo las estrategias y procedimientos de laboratorio que se llevaran a cabo para dar respuesta al problema y dar alcance a los objetivos. | Presenta las estrategias y procedimientos de laboratorio que se llevaran a cabo para dar respuesta al problema y dar alcance a los objetivos. | Presenta algunos de los procedimientos de laboratorio que se llevaran a cabo para dar respuesta al problema y dar alcance a los objetivos | No presenta los procedimientos de laboratorio que se llevaran a cabo para dar alcance a los objetivos propuestos | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía:** Lista los datos de cada fuente consultada para la fundamentación y ejecución de la investigación de acuerdo con las normas APA. | Lista los datos de todas las fuentes consultadas para la fundamentación y ejecución de la investigación de acuerdo con las normas APA. | Lista los datos de la mayoría de las fuentes consultadas para la fundamentación y ejecución de la investigación de acuerdo con las normas APA | Lista los datos de algunas de las fuentes consultadas para la fundamentación y ejecución de la investigación de acuerdo con las normas APA. | No lista los datos de las fuentes consultadas para la fundamentación y ejecución de la investigación de acuerdo con las normas APA. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vocabulario:** Emplea el lenguaje técnico relacionado con el tema y área de investigación. | Maneja un amplio vocabulario técnico, que le permite hacer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre los temas tratados en el proyecto. | Maneja un buen vocabulario técnico, que le permite expresar puntos de vista sobre los temas tratados en el proyecto. | Maneja un vocabulario técnico limitado, que le permite expresar algunos puntos de vista sobre los temas tratados en el proyecto. | Su vocabulario técnico es limitado y no le permite transmitir la información requerida con claridad. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Calidad de las diapositivas:** Cuentan con un diseño atractivo, con uso de plantilla institucional Sena, permiten comprender el texto y su contenido de manera secuencial. | Presentan autoformas, diagramas, imágenes, títulos y tamaños de letra adecuados para el publico | Presentan algunos recursos como autoformas, diagramas, imágenes | Presentan pocos recursos como autoformas, diagramas, imágenes | No presenta recursos como autoformas, tablas, imágenes, diagramas | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Organización, ortografía, puntuación y gramática:** Tiene en cuenta el orden planteado de acuerdo al contenido del artículo, la ortografía, puntuación y gramática. | Las diapositivas se encuentran organizadas de acuerdo al contenido del artículo, no se presentan errores ortográficos y la puntuación y gramática es excelente. | Las diapositivas se encuentran organizadas de acuerdo al contenido del artículo, se presentan algunos errores ortográficos, la puntuación y gramática es buena. | Las diapositivas se encuentran organizadas de acuerdo al contenido del artículo, se presentan muchos errores ortográficos, la puntuación y gramática debe mejorar. | Las diapositivas no se encuentran organizadas de acuerdo al contenido del artículo, se presentan demasiados errores ortográficos, la puntuación y gramática debe mejorar | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Manejo del Contenido:** Demuestra un completo entendimiento del tema y área de investigación | Demuestra un alto dominio en los conceptos y explica claramente cada una de los items presentación . | Demuestra dominio en los conceptos y explica cada una de los itmes de la presentación | Demuestra dominio en los conceptos pero no explica claramente cada uno de los items de la presentación. | No demuestra dominio en los conceptos y tampoco explica claramente cada uno de los items de la presentación | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comprensión:** El aprendiz puede con precisión contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros y respectivos jurados. | Justifica adecuadamente y sostiene una argumentación en sus respuestas, mostrando congruencia y claridad en las mismas | Justifica y sostiene una argumentación en sus respuestas, mostrando congruencia en las mismas. | Justifica sus respuestas mostrando claridad en las mismas, sin embargo debe mejorar sus argumentos. | No responde a las preguntas realizadas por el equipo evaluador | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **Total** | 39 | 39 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **32- 39: APROBADO**<br>**Menor a 32: DEFICIENTE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente** | | | | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Firma del aprendiz:** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CATEGORÍA | PUNTUACIÓN | | | | APRENDICES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | DUVAL ANDRES ROLDAN OLMOS | VALENTINA SANCHEZ SIERRA | ISSABELLA CORREA MARTINEZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | PUNTUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciudad y fecha: | | | | | Cali, 29 agosto 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del/los instructor/es: | | | | | Helena Urquijo R. | | | | | | | | | | | | | | | | | |